



انطلق في قطاع غزة أسبوع التعليم والمتدرب المهني والتقني و الذي يهدف لترسيخ ثقافة و رؤية التعليم والمتدرب المهني والتقني ، والتعلم على كيفية توظيف المهارات في العمل ، وإبراز أهميته في إيجاد فرص عمل جديدة وخفض معدلات البطالة . ويعتبر أسبوع التعليم والمتدرب المهني والتقني الخطوة الأولى المهمة لتعزيز ثقافة المتدرب المهني و تغير مسار طلبة الثانوية نحو المتخصصات المهنية والتقنية ، لتجنب ما يعانيه الخريجون من حملة المتخصصات الأكademie في فلسطين من قلة توفر فرص العمل . حيث أنه ومع ازدياد أعداد الجامعات والكلليات في فلسطين زاد عدد الخريجين بشكل ملحوظ . وتشير البيانات الإحصائية بأن حوالي 32 ألف خريج سنويًا من الجامعات وكليات المجتمع الفلسطينية يتم ضخهم لسوق العمل . وساهم الحصار المفروض على قطاع غزة في زيادة معاناة الخريجين في

الباحث عن فرصة عمل و ذلك نتيجة للأوضاع الاقتصادية المتردية في قطاع غزة . وعدم استيعاب القطاع الخاص لمزيد من الخريجين و توقف القطاع العام عن التوظيف نتيجة للظروف المراهنة التي يمر بها . وبلغ معدل البطالة بين الخريجين الشباب 56% خلال المربع الثاني من عام 2014 ، ليسجل الخريجون من تحصص العلوم المترتبة والاجتماعية أعلى معدل بطالة إذ بلغ 71.2% بينما سجل الخريجون من تحصص القانون أدنى معدل بطالة إذ بلغ 3.2% . وساهم الحصار المفروض على قطاع غزة منذ أكثر من ثمان سنوات في توقف و انخفاض الإنتاجية في العديد من الأنشطة الاقتصادية ، مما تسبب في فقدان العديد من العمال لمهارات وحرفية العمل خصوصاً في قطاع المقاولات والإنشاءات . كل هذا أدى إلى اهتمام العديد من المؤسسات الدولية بقضايا التعليم والمتدرب المهني والتقني . حيث أنه يعتبر أحد الحلول الناجحة التي بادرت إليها العديد من الدول لمعالجة أزمات البطالة . وتكون أهمية المتدرب والتعليم التقني والمهني في محدودين الأول هو احتياج سوق العمل الفلسطيني للعديد من المتخصصات التقنية والمهنية المفقودة ، والثاني تشبع سوق العمل من المتخصصات الأكademie وارتفاع معدلات البطالة في العديد من المتخصصات الأكademie . وحيث إن القطاع الخاص الفلسطيني له الدور الكبير والرافع في الاقتصاد الوطني الفلسطيني بحيث يشغل 52% تقريباً من العمال الفلسطينيين في فلسطين ، لذا يجب العمل على موائمة مخرجات التعليم والمتدرب المهني والتقني مع احتياجات سوق العمل والقطاع الخاص .

ومن أجل ذلك تم تأسيس مجالس التشغيل المحلي والمتدرب والتعليم المهني والتقني والتي تضم في عضويتها العديد من مؤسسات القطاع الخاص والمؤسسات الأكademie . وذلك بهدف لعب دوراً حيوياً في تحسين وضع سوق العمل ، وتعزيز التشغيل والتوظيف الذاتي ، والحد من البطالة والفقر قدر المستطاع . وذلك من خلال تعزيز أنشطة التوجيه والإرشاد المهني ، وتعزيز المساعدة والتوجيه

في البحث عن وظائف وغيرها من الأنشطة ذات الصلة. ولتحفيز الطلبة بالالتحاق إلى التعليم والتدريب المهني والتقني وتحقيق تنمية اجتماعية واقتصادية وخلق كوادر ريادية مؤهلة ومتخصصة في كافة المجالات، يجب العمل على النهوض بكل مكونات التعليم والتدريب المهني والتقني من خلال الموصيات التالية:

- ٠ ضرورة تغيير الثقافة والنظرية الخاصة بالتعليم والتدريب المهني والتقني لدى المجتمع.
- ٠ تطوير المناهج الخاصة بالتعليم والتدريب المهني والتقني بما يتاسب مع المتطور المعرفي والتكنولوجي.
- ٠ تطوير البنية التحتية للتعليم والتدريب المهني والتقني من مراكز وأدوات ومعدات وأجهزة تستخدم بالتعليم والتدريب.
- ٠ ضرورة تطبيق الاستراتيجية الوطنية للتعليم والتدريب المهني والتقني والتي تم إقرارها في عام 2010 ولم تطبق حتى هذه اللحظة.
- ٠ وفي الختام نأمل بالفعل أن يتغير واقع التعليم والتدريب المهني والتقني، حيث يمثل طوق النجاة للمساعدة في التخلص من أزمة البطالة الطاحنة في فلسطين.

خبير و محلل اقتصادي